

**Раздел 5 Структура образовательной программы  
5.1 Рабочий учебный план**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СКСиПТ  
И. М Гумеров  
2022 г.



**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы среднего профессионального образования

**ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация: 51, техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования



## III. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																							
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс												
				Занятия по УД и МДК					1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 20,5 нед.	5 сем. 12 нед.	6 сем. 17,5 нед.	7 сем. 15 нед.	8 сем. 6 нед.																	
				Всего по УД/МДК	В том числе практические занятия	В том числе лабораторные	Курсовой проект (работа)		Практики	576		828		576		738		432		630		540		216									
										всего	аудиторные часы	аудиторные часы	аудиторные часы	аудиторные часы	аудиторные часы	аудиторные часы	аудиторные часы	аудиторные часы	аудиторные часы	аудиторные часы	аудиторные часы	аудиторные часы	аудиторные часы	аудиторные часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
ОД.00	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	-/8/4	<b>1404</b>	<b>1320</b>	<b>638</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>576</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	<b>828</b>	<b>780</b>	<b>48</b>																		
	<b>Общие</b>		<b>936</b>	<b>880</b>	<b>456</b>	<b>0</b>			<b>56</b>	<b>367</b>	<b>342</b>	<b>25</b>	<b>569</b>	<b>538</b>	<b>31</b>																		
ОДбу.01	Русский язык	-/Э	78	74	50				4	32	30	2	46	44	2																		
ОДб.02	Литература	-/ДЗ	117	110	12				7	47	44	3	70	66	4																		
ОДб.03	Иностранный язык	-/ДЗ	117	110	110				7	47	44	3	70	66	4																		
ОДпу.04	Математика	Э/Э	234	222	108				12	96	90	6	138	132	6																		
ОДб.05	Россия в мире (включая обществознание)	-/ДЗ	156	144 (30)	26 (8)				12 (6)	66	60 (30)	6 (2)	90	84	6																		
ОДб.06	Физическая культура	3/ДЗ	117	110	110				7	47	44	3	70	66	4																		
ОДб.07	ОБЖ	-/ДЗ	78	74	34				4	32	30	2	46	44	2																		
ОДб.08	Астрономия	-/ДЗ	39	36	6				3	0	0	0	39	36	3																		
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>468</b>	<b>440</b>	<b>182</b>	<b>52</b>			<b>28</b>	<b>209</b>	<b>198</b>	<b>11</b>	<b>259</b>	<b>242</b>	<b>17</b>																		
ОДпу.09	Информатика	-/Э	117	110	50				7	46	44	2	71	66	5																		
ОДпу.10	Физика	Э/ДЗ	156	146	36	28			10	84	80	4	72	66	6																		
ОДбу.11	Химия (включая биологию)	-/ДЗ	117	110 (36)	22 (12)	24			7 (3)	47	44 (14)	3 (1)	70	66 (22)	4 (2)																		
ОДб.12	Родной язык (русский/башкирский) / Родная литература	-/ДЗ	78	74	74				4	32	30	2	46	44	2																		
	Индивидуальный проект		20						20																								
	Промежуточная аттестация		72																														



23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>	<b>0/4/2</b>	<b>162</b>	<b>154</b>	<b>58</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений	Э	162	154	58				8						0	0	0	0	0	0	72	68	4	90	86	4	0	0	0	0	0	0		
УП.01.01	Выполнение разборочно-сборочных работ (ПМ.01)*	ДЗ	0	0	0				36	0					0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
УП.01.02	Подготовка ДСМ, А и Т к работе (ПМ.01)*	ДЗ	0	0	0				36	0					0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
УП.01.03	Выполнение работ по содержанию дорог (ПМ.01)	ДЗ	0	0	0				72	0					0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.01.01	Практика по профилю специальности (ПМ.01)*	ДЗ	0	0	0				144	0															144									
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>	<b>3/7/1</b>	<b>914</b>	<b>866</b>	<b>290</b>		<b>70</b>	<b>0</b>	<b>48</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>138</b>	<b>132</b>	<b>6</b>	<b>292</b>	<b>280</b>	<b>12</b>	<b>196</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>6</b>		
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	ДЗ	188	180	76		0	8							0	0	0	188	180	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	<i>в том числе вариативная часть</i>		14				0																											
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-/ДЗ	214	206	80		0	8							0	0	0	0	0	0	62	60	2	152	146	6	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.02.03	Организация технического обслуживания, текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-/ДЗ	216	206	72		34	0	10						0	0	0	0	0	0	76	72	4	140	134	6	0	0	0	0	0	0	0	
	<i>в том числе вариативная часть</i>		30				0																											
УП.02.01	Выполнение слесарных работ и работ по обработке металлов резанием (ПМ.02)	ДЗ	0	0	0		36	0							36																			
УП.02.02	Выполнение сварочных и электромонтажных работ (ПМ.02)	ДЗ	0	0	0		72	0													72													
УП.02.03	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.02)	ДЗ	0	0	0		72	0																72										
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-/ДЗ	296	274	90		36	0	22						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	180	16	100	94	6	
	<i>в том числе вариативная часть</i>		156				0																											
ПП.02.01	Практика по профилю специальности (ПМ.02)	ДЗ	0	0	0		108	0																									108	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы первичных трудовых коллективов</b>	<b>1/2/1</b>	<b>216</b>	<b>204</b>	<b>76</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>12</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>114</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	-/ДЗ	216	204	76		20	0	12						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	114	6	96	90	6	
	<i>в том числе вариативная часть</i>		60				0																											
УП.03.01	Организация работы и управление подразделением организации(ПМ.03)	ДЗ	0	0	0		72	0																									72	
ПП.03.01	Практика по профилю специальности (ПМ.03)	ДЗ					108																										108	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>0/3/1</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>24</b>		<b>0</b>	<b>2</b>							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.04.01	Общие правила безопасного выполнения работ по рабочим профессиям	ДЗ	48	46	24		0	2							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	46	2	0	0	0	
УП.04.01	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.04)	ДЗ	0	0	0		72	0																			72							
	<i>в том числе вариативная часть</i>		0	0	0		36	0																										
ПП.04.01	Практика по профилю специальности (ПМ.04)	ДЗ	0	0	0		108	0																									108	
	<i>в том числе вариативная часть</i>		0	0	0		36	0																										
	<b>Всего по образовательной программе УД и МДК</b>	<b>5/39/26</b>	<b>4536</b>	<b>4278</b>	<b>1998</b>		<b>90</b>	<b>792</b>	<b>258</b>	<b>576</b>	<b>544</b>	<b>32</b>	<b>828</b>	<b>782</b>	<b>46</b>	<b>576</b>	<b>544</b>	<b>32</b>	<b>738</b>	<b>696</b>	<b>42</b>	<b>432</b>	<b>408</b>	<b>24</b>	<b>630</b>	<b>596</b>	<b>34</b>	<b>540</b>	<b>510</b>	<b>30</b>	<b>216</b>	<b>204</b>	<b>12</b>	



**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских**

№ п/п	Наименование:
	<b>Кабинеты</b>
1	Кабинеты
2	Математики
3	Физики
4	Русского языка и литературы
5	Химии биологии
6	Социально-экономических дисциплин
7	Иностранного языка
8	Информатики
9	Технической механики
10	Метрологии, стандартизации и сертификации
11	Инженерной графики
12	Правил и безопасности дорожного движения
13	Основы строительства и технической эксплуатации дорог, дорожных сооружений
14	Электротехника и электроника
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности
16	Безопасность жизнедеятельности
17	Охрана труда
18	Структура транспортной системы, автомобили и тракторы
19	Конструкция, техническая эксплуатация дорожно-строительных машин и оборудования
20	Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов
21	Правового обеспечения профессиональной деятельности
22	Управления качеством и персоналом
23	Подготовки к итоговой аттестации
24	Методический
	<b>Лаборатории</b>
1	Материаловедения
2	Автомобили и тракторы
3	Техническая эксплуатация автомобилей, тракторов и дорожно-строительных машин
4	Электрооборудование дорожно-строительных машин
	<b>Мастерские</b>
1	Слесарная
2	Механическая обработка металлов
3	Электросварочная и электромонтажная
	<b>Полигоны</b>
1	Автодром
2	Учебный гараж
	<b>Залы</b>
1	Библиотека
2	Читальный зал
3	Спортивный
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Стадион широкого профиля
2	Лыжная база

#### IV. Пояснения к учебному плану

**1** Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ Стерлитамакского колледжа строительства и профессиональных технологий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Нормативно-правовая основа реализации среднего общего образования в пределах ООП СПО

В соответствии со статьей 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), в случае получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, ООП СПО разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые вопросы получения среднего общего образования в пределах ООП СПО регламентируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон об образовании;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям».

**2 Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ в соответствии с федеральным государственным**

**образовательным стандартом среднего профессионального образования**

При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программы подготовки специалистов среднего звена учитывается получаемая профессия или специальность.

Руководствуясь перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, для технологического профиля определены следующие дисциплины углубленного изучения: математика, физика, информатика.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов заявленных в ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору), из обязательных предметных областей, всего 12 дисциплин.

При разработке учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и формировании общеобразовательного цикла учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Сегодня в среднем профессиональном образовании наблюдается смешанный тип обучения, когда наряду с очным образованием (с использованием различных информационных платформ и информационно-образовательной среды) применяются дистанционные образовательные технологии.

На образовательных порталах образовательных организаций студентам предлагаются задания, создаются портфолио, создается контент, позволяющий работать в дистанционном режиме, в мобильном режиме, с использованием мобильных технологий. В этой ситуации адаптивные технологии обучения и распределенные формы образовательного процесса играют немаловажную роль и являются условием персонального обучения.

Для повышения эффективности освоения общеобразовательных дисциплин необходимо использовать самые передовые информационно-коммуникационные технологии, применять всю линейку мультимедиа-технологий, различных средств общего назначения, программных средств обучения: электронных учебников и пособий, охватывающих как весь курс изучения учебной дисциплины, так и отдельно его крупные разделы; средства для тренировки и контроля полученных знаний и профессиональных умений; применять видео уроки и электронные конференции, презентации для визуального и звукового сопровождения словесных методов обучения.

Общеобразовательный цикл ППССЗ в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО. При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой – не менее 34 часов, по профильной – не менее 68 часов.

Учебные дисциплины: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - включены в учебный план общеобразовательного цикла технологического профиля как базовые. Учебные дисциплины «Информатика», «Физика», «Химия (включая биологию)» входят в состав учебного плана как дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. Дисциплины «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на профильном уровне.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов», письмом от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как образовательного для изучения на уровне среднего общего образования», методические рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Республики Башкортостан (Уфа, 2017) внесена в учебный план общеобразовательной подготовки дисциплина «Астрономия». Статьей 68 (п. 3) Конституции Российской Федерации гарантируется «... всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития» - 39 часов.

В соответствии с письмом Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации, от 7 июня 2019 года №05-ПГ-МП-10541 учебные дисциплины «Родной язык» и «Родная литература» включены в учебный план 2020 года 78 часов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

«Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» установлено, что по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа может не предусматриваться. Это относится к профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин

таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППССЗ и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

Рабочие программы разработаны на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № от 25.06.2021г. и утверждены на заседании педагогического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 7 от 26 июня 2021 г.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО (в 1 семестре - по дисциплине «Физика», во 2 семестре – «Информатика»).

### **3 Организация получения квалификации техник по специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования**

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовый уровень подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 года.
- Примерной основной образовательной программы (проект) 2019 года Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»
  - Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанных ФИРО на основе Письма Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
  - Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1138 от 17 ноября 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».
  - На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году основная профессиональная образовательная программа специальности / профессии наименование предусматривает реализацию обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Начало учебного года в группах первого, второго и третьего курса- 1 сентября, окончание обучения на первом и четвертом курсах – 28 июня, втором и третьем курсах – 2 июля.
2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
3. Продолжительность занятий – (45 мин.), группировка парами.
4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
5. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работ.
6. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.
7. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.
8. Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.
9. Суммарный бюджет времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).
10. Образовательная программа предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Физическая культура» и «Психология общения».
11. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
12. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 на 1 курсе, 10,5 на 2 и 3 курсах и 2 недели на четвертом курсе, в том числе не менее двух недель в зимний период.
13. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды физической подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
14. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», и МДК профессиональных модулей проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.
15. Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей. В ходе изучения дисциплины или МДК формой промежуточной аттестации в конце семестра является итоговая оценка по текущим. По дисциплинам, или МДК, по которым не предусмотрен экзамен, конечной формой контроля является дифференцированный зачет. Зачеты проводятся за счет времени, отводимого, на соответствующую дисциплину. По физкультуре во всех семестрах, кроме последнего, предусмотрен зачет, в последнем – дифференцированный зачет.
16. Время, предусмотренное на консультации по изучаемым дисциплинам (из расчета 100 часов на учебный год на каждую группу) определяется ежегодно в зависимости от контингента и от значимости дисциплины в подготовке специалиста. Консультации могут проводиться как групповые, так и индивидуальные. По дисциплинам, МДК и ПМ, на которые предусмотрены экзамены, проводятся групповые консультации. По курсовому проектированию – консультации по подгруппам.
17. Текущий контроль направлен на выявление конечного результата деятельности преподавателей и колледжа в целом – качество подготовки выпускников, степень усвоения студентами учебного материала как в целом по специальности, так и по отдельным видам подготовки, дисциплинам, модулям, МДК, разделам, темам организационными формами текущего контроля являются: устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное); проведение контрольных работ; контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).
18. Организационными формами рубежного контроля являются: обязательные контрольные работы по дисциплинам; контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК; тестирование; курсовые проекты (работа).
19. Система оценок успеваемости: дифференцированная система оценок (пятибалльная) и зачетная (недифференцированная) система оценок (зачтено, незачтено).  
Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
20. Формой государственной (итоговой) аттестации является выполнение и защита дипломного проекта. На выполнение дипломного проекта отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

21. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

22. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговой формой контроля по производственной практике является дифференцированный зачет.

23. Реализация программ всех профессиональных модулей предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить сосредоточено. Учебная практика по всем модулям проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Формой контроля по учебной практике является дифференцированный зачет.

24. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к Интернет-ресурсам.

25. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

26. На 3 курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.

27. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

28. Время, предусмотренное на консультации по изучаемым дисциплинам (из расчета 100 часов на учебный год на каждую группу), определяется ежегодно в зависимости от контингента и от значимости дисциплины в подготовке специалиста. Консультации могут проводиться как групповые, так и индивидуальные. По дисциплинам, курсовым проектам (работам), МДК и ПМ, на которые предусмотрены экзамены, проводятся групповые консультации. По дипломному проектированию – индивидуальные консультации.

## V. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. **Акт согласования с работодателями** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки**).

В учебный план внесены *ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи\**, *ОГСЭ.07 Башкирский язык\**, *ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности\**, *ОГСЭ.09 Финансовая грамотность\**, *ЕН.03 Экологические основы природопользования\**, *ОП.11 Правила и безопасность дорожного движения\**, *ОП.12 Конкурентоспособность выпускника\**, *ПП.01.01 Практика по профилю специальности (ПМ.01)\**, *УП.02.04 Подготовка ДСМ, А и Т к работе (ПМ.01)\**, *ПП.03.01 Практика по профилю специальности (ПМ.03)\**, *ПА.00 Промежуточная аттестация* - 706 часов, 590 часов - выделены на углубление изучения учебных дисциплин и освоение профессиональных модулей.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов
1	2	3
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>134</b>
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Русский язык и культура речи*</i>	52
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Башкирский язык*</i>	62
<i>ОГСЭ.08</i>	<i>Основы предпринимательской деятельности*</i>	32
<i>ОГСЭ.09</i>	<i>Финансовая грамотность*</i>	32
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>38</b>
ЕН.02	Информатика	6
<i>ЕН.03</i>	<i>Экологические основы природопользования*</i>	32
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>352</b>

## 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ОП.01.	Инженерная графика	44
ОП.02.	Техническая механика	4
ОП.03.	Электротехника и электроника	16
ОП.04.	Материаловедение	82
ОП.05.	Метрология и стандартизация	10
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	18
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.09	Охрана труда	2
ОП.11	Правила и безопасность дорожного движения*	140
ОП.12	Конкурентоспособность выпускника*	32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>548</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>	<b>144</b>
УП.01	Учебная практика (ПМ.01)	108
ПП.01.01	Практика по профилю специальности (ПМ.01)*	72
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>	<b>200</b>
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	14
МДК.02.03	Организация технического обслуживания, текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	30
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	156
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы первичных трудовых коллективов</b>	<b>132</b>
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	60
ПП.03.01	Практика по профилю специальности (ПМ.03)	72
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>72</b>
УП.04.01	Совершенствование первичных профессиональных (ПМ.04)	36
ПП.04.01	Практика по профилю специальности (ПМ.04)	36
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация*</b>	<b>180</b>
<b>Итого по вариативной части ППСЗ</b>		<b>1296</b>

Заместитель директора по учебной работе:

\_\_\_\_\_ Ю.О. Маркова

Председатель предметной цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ В.Д. Хабибуллин